

栄光ゼミナール個別指導
[vis-à-vis]

学習スケジュール



●個人別学習プログラム

- I 期 … 2月・3月・春期・4月・5月
- II 期 … 6月・7月・夏期・8月・9月
- III 期 … 10月・11月・12月・冬期・1月

●学習スケジュール

お子さまの現在の学習課題を明確にし、目標までに必要な学習内容
使用教材、授業回数などを設定した個別指導の授業計画書です。

お子さまの学習状況により、内容を変更・修正する場合があります。

●基礎情報 >>>

生徒名	_____	教科	数学
在学学校	私立 ○○中学校	講座数	1講座
学年	中2	作成担当	_____
学習テーマ	通塾目的 学校成績の向上+家庭学習量の増加 今期のテーマ ①定期テスト50点以上の獲得 ②小テスト80点以上の獲得		
指導形態	<input checked="" type="checkbox"/> 1:2指導 <input type="checkbox"/> 1:1指導		

●年間学習の学習テーマ例【3期制】

1月	2月	3月	春期講習	4月	5月	6月	7月	夏期講習	8月	9月	10月	11月	12月	冬期講習
★学年末	＜中学入学準備＞			★中間テスト	＜弱点克服+入試対策準備＞			★中間テスト	＜弱点克服＞			★期末テスト	＜入試対策＞	
★中学・高校入試	＜前学年復習+新学年内容＞			★期末テスト	＜実力テスト対策＞			★期末テスト	＜テーマ別対策＞			★大学推薦入試	＜入試対策＞	
★大学入試	＜高校入学準備＞			＜テーマ別合宿(栄光の森)＞			★大学推薦入試			＜入試対策＞				

●重点学習内容と学習方法

学習スケジュール

<週当たり 1 回授業>

重点学習

反復の必要な重要単元や
弱点分野を明らかにします。

字や式は非常に丁寧に書かれています。授業での知識も
身に付いています。使えるようになるには自主学習の
やり方を変えるように計画を立てていきます。
何をやればよいのか、が分かれば自分から進んで学習が
出来るはずですよ。

学習方法

今期のテーマ目標を達成する
ために効果的な学習方法です。

途中経過の確認をしながら問題を進めます。授業で
教えるのは「なぜその式を作ったのか」「なぜその
補助線を引いたのか」など「問題の手の付け始め」
の部分となります。

使用教材

今期のテーマ目標を達成する
ために使用する教材です。

発展新演習中3

体系数学3

体系問題集3

9月	式の展開 乗法公式 素因数分解・共通因数でくくる因数分解 因数分解(1)
10月	因数分解(2) 式の計算の利用 中間テスト対策
11月	平方根 平方根の計算(1) 平方根の計算(2) 平方根の応用
12月	期末テスト対策 2次方程式の解き方(1) 2次方程式の解き方(2) 2次方程式の応用(1)
冬期講習	因数分解の復習 平方根の復習 2次方程式の復習